



Εισαγωγή της
εργαλειοθήκης για
γονείς

ΙΟ1

Εργαστήριο 2



EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence

Φάση 2 – Εργαστήριο 2 (3 ώρες 30 λεπτά)			
Περιγραφή των Μαθησιακών Δραστηριοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Απαιτούμενα Υλικά/Εξοπλισμός	Αξιολόγηση/Αξιολόγηση
<p>Εκπαίδευση – Εισαγωγή στην εργαλειοθήκη Οικογενειακή Μάθηση</p> <p>Ο συντονιστής ξεκινά τη συνεδρία καλωσορίζοντας όλους τους συμμετέχοντες πίσω στο δεύτερο εργαστήριο. Ο συντονιστής θα διαβιβάσει το φύλλο σύνδεσης σε όλους τους συμμετέχοντες.</p> <p>Ο συντονιστής ζητά από τους γονείς να σχεδιάσουν την τρέχουσα διάθεσή τους σε ένα φύλλο.</p> <p>Ο συντονιστής μπορεί να ξεκινήσει τη συνεδρία με την Παρουσίαση PowerPoint Φάσης 2, Διαφάνειες 2-3. Αυτές οι 2 διαφάνειες εξηγούν το επερχόμενο εργαστήριο και τι μπορούν να περιμένουν να μάθουν οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι/γονείς.</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p> <p><u>15 λεπτά</u></p> <p><u>5 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με τον απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Χαρτόνια και μαρκαδόρους</p> <p>Παρουσιολόγιο</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p> <p>Φάση 1 – Παρουσίαση PowerPoint Εργαστηρίου 1</p>	<p>Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνεια 4: Ο συντονιστής θα εξηγήσει ότι το εργαστήριο χωρίζεται σε 2 μέρη: Μέρος 1- Πρακτικές συμβουλές σε περιβάλλον οικογενειακής μάθησης και Μέρος 2 - Μέθοδοι για την εφαρμογή αυτών των ψηφιακών εργαλείων σε ένα οικογενειακό περιβάλλον μάθησης.</p> <p>Διαφάνεια 5-6: Ο συντονιστής θα εισαγάγει το θέμα και θα εμφανίσει ένα βίντεο σχετικά με την επιρροή των γονέων στη συμπεριφορά του παιδιού.</p>	<p><u>5 λεπτά</u></p> <p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με τον απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>



<p>Διαφάνεια 7 Ο συντονιστής θα εξηγήσει λεπτομερώς την έννοια της δέσμευσης γονέων.</p> <p>Διαφάνειες 8-11 Ο συντονιστής θα προσεγγίσει το θέμα και θα εξηγήσει τις έννοιες μία προς μία. Μπορεί να αφήσει χώρο αμφιβολίες ή ερωτήσεις.</p>	<u>20 λεπτά</u>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με τον απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	
<p>Διαφάνεια 12 Ο συντονιστής θα δείξει ένα βίντεο σχετικά με την υποστήριξη υγιών οικογενειακών σχέσεων. Στο τέλος του βίντεο οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συζητήσουν τα στατιστικά του βίντεο.</p> <p>Διαφάνεια 13 Ο συντονιστής θα ασχοληθεί με το θέμα της ισότητας, της ένταξης και της διαφορετικότητας. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κατανοήσουν τη σημασία αυτών των 3 θεμάτων προκειμένου να προωθήσουν καλές σχέσεις με τα παιδιά τους.</p>	<u>10 λεπτά</u> <u>10 λεπτά</u>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με τον απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνεια 14: Δραστηριότητα 2.1 Τι είναι η γονική δέσμευση;</p> <p>Οδηγίες:</p> <ul style="list-style-type: none">• Παραδώστε ένα φύλλο με τις ερωτήσεις σε όλους τους συμμετέχοντες.• Οι γονείς θα απαντήσουν στις ερωτήσεις του φύλλου εργασίας.• Στη συνέχεια, η ανατροφοδότηση θα δοθεί στα άλλα μέλη της ομάδας από τους γονείς.	<u>15 λεπτά</u>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με τον απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Διακοπή	<u>15 λεπτά</u>		

<p>Εργαστήριο 2 – Μέρος 2: Μέθοδοι για την εφαρμογή αυτών των ψηφιακών εργαλείων σε ένα οικογενειακό περιβάλλον μάθησης</p> <p>Διαφάνεια 15 - Ο συντονιστής καλωσορίζει τους γονείς και παρουσιάζει το δεύτερο μέρος του εργαστηρίου. Ο συντονιστής εξηγεί ότι οι γονείς θα μάθουν για τα ψηφιακά εργαλεία και τις μεθόδους μάθησης σε ένα οικογενειακό περιβάλλον.</p>	<p><u>5 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με τον απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνειες 16 Ο συντονιστής θα μεταβεί στη Διαφάνεια 16 εξηγώντας σε ποιον να εφαρμόσει τα ψηφιακά εργαλεία .</p> <p>Διαφάνειες 17-19 Ο συντονιστής θα εξηγήσει πώς να προωθήσετε τα ψηφιακά εργαλεία, πώς να τα χρησιμοποιήσετε και ποια είναι τα οφέλη τους.</p> <p>Διαφάνεια 20-22 Ο συντονιστής θα δείξει βίντεο σχετικά με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως κόμικς , ψηφιακά περιοδικά και ηχητικά βιβλία.</p>	<p><u>5 λεπτά</u></p> <p><u>15 λεπτά</u></p> <p><u>25 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με τον απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνεια 26: Δραστηριότητα 2.2 Πόσο σημαντικά είναι τα ψηφιακά εργαλεία;</p> <p>Οδηγίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χωρίστε τους γονείς σε ομάδες των 2 και δώστε το Φύλλο Δραστηριότητας 2.2 - Εάν είναι δυνατόν, συμπληρώστε το διαδικτυακά. • Παραχωρήστε πρόσβαση στον σύνδεσμο του διαγράμματος ή εκτυπώστε το πρότυπο διαγράμματος. • Συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο με μία λέξη. 	<p><u>45 λεπτά</u></p> <p><u>5 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με τον απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>



<ul style="list-style-type: none">• Στο τέλος θα πρέπει να βγάλουν συμπεράσματα όλοι μαζί, δείχνοντας τις ομοιότητες του κάθε ζευγαριού.			
Διαφάνεια 27 Ο συντονιστής ολοκληρώνει το εργαστήριο εξετάζοντας τα μαθησιακά αποτελέσματα για την Εισαγωγή της εργαλειοθήκης για Γονείς Φάση 2.			
Κλείσιμο του Εργαστηρίου Φάσης 2 2			
Συνολική διάρκεια της ενότητας	3 ώρες 30 λεπτά		

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159